



BOLETÍN INFORMATIVO

Estimadas familias, tras la finalización del trimestre os dejamos un recopilatorio de todo lo acontecido en nuestro Centro durante el mismo.

ESCOLARIZACIÓN

El proceso de escolarización concluyó con la admisión de 23 alumnos para 3 años. Con dichas familias se mantuvo una reunión el 23 de mayo para explicarles la documentación a entregar para la matriculación de sus hijos/as, y conocer algunas normas de organización y funcionamiento del Centro así como orientarles en la mejora de la adaptación de sus hijos/as a su nueva etapa educativa. La AMPA también estuvo representada en esta reunión.

NOVEDADES

* FINANCIACIÓN APOYOS COVID

El profesorado asignado como refuerzos COVID ha sido financiado como parte de la respuesta de la Unión Europea a la pandemia de COVID-19 con el apoyo financiero REACT-UE. Nuestro Centro ha contado este curso con dos maestros COVID, uno de infantil y otro de Primaria.

* PROYECTO WHITE FLAGS

Desde la ONCE, se pusieron en contacto con nosotros por ser un Centro que cuenta con alumnado escolarizado con alguna discapacidad visual, y además es uno de los miles de centros escolares de España que han participado en distintas ediciones del Concurso Escolar ONCE.

Nos dieron a conocer y nos hicieron partícipes de un proyecto europeo en el que la ONCE colabora, denominado "White Flags", llevado a cabo entre la Fundación del Sevilla Fútbol Club, la Fundación Fútbol Más España, la Federación Española de Deportes para Ciegos (FEDC) y la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE). Dicho Proyecto, en cofinanciación con la Unión Europea, tiene la finalidad de ofrecer apoyo en materia de deporte e inclusión, centrándose en el fútbol y orientándose a personas con discapacidad visual, a la vez que generar material didáctico con el que los profesionales de la actividad física y el deporte de los centros educativos puedan trabajar de cara a la ya mencionada inclusión a través del deporte.



Accedimos a participar y por ello, nos han hecho llegar al Centro cuatro balones de fútbol sonoros para poder trabajar con nuestro alumnado la sensibilización y la plena inclusión de las personas con este tipo de discapacidad.

* BECAS PARA ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Este año la convocatoria se ha adelantado aunque la fecha límite de entrega sigue siendo la misma, hasta el 30 de septiembre. Para más información pueden [pinchar aquí](#).

OTRAS ACTIVIDADES

* CAMPAMENTO DE PRIMARIA

Tras la flexibilización de las medidas COVID, se ofertó el Campamento de Primaria en el que participaron 58 alumnos/as de 1º a 5º de nuestro Centro. Cinco maestros/as del Centro acompañaron a este alumnado a la sierra de Córdoba. La actividad estuvo organizada por la empresa ESAVENTURA. Allí tuvieron la oportunidad de convivir durante tres días y dos noches, además de estar en contacto directo con la naturaleza y de realizar deportes novedosos para ellos/as, tales como el tiro con arco, montar en Kayak, tirolesa, montar en Mini Quads, además de veladas nocturnas y de buena comida.

* CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL

Hemos cumplimentado la documentación requerida por UNICEF para participar en el reconocimiento de un nivel superior como Centro Referente en el Programa Piloto de nivel 2 (avanzado).

Creemos que como educadores es un compromiso para nosotros/as asumir esta responsabilidad y luchar junto a nuestro alumnado por una sociedad que conozca y defienda sus derechos para la participación y la protección en la infancia y una convivencia positiva.

* PROGRAMA DE GRATUIDAD Y ENTREGA DE BOLETINES



El 24 de Junio tendrá lugar la entrega de boletines de notas en el punto de recogida a través de iPasen. Igualmente deben estar pendientes para la recogida de los cheques-libros en el punto de recogida para el alumnado de 1º y 2º. La fecha de publicación de estos está marcada por la Consejería de Educación y Deporte así que cuando nos lo activen pues se harán llegar a las familias.

Todo el alumnado de 3º a 6º deberá hacer la devolución de los lotes de libros de textos. Estos deben entregarse cumpliendo las instrucciones marcadas por la secretaria del Centro. La asignación

de lotes para el curso que viene se realizará en septiembre del 2022.

* ENCUESTA SOBRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO

El sistema Séneca nos ofrece la oportunidad de conocer, de manera voluntaria, el grado de satisfacción del alumnado y las familias con el Centro. En nuestro caso hemos digitalizado dichas encuestas y se han enviado a la muestra de familias y alumnado seleccionado. Dicha muestra es facilitada por el sistema. En este caso se han seleccionado 27 alumno/as (14 de 5º, y 13 de 6º). Un total de 25 alumnos/as han cumplimentado dicha encuesta en el aula. La muestra de familias ha sido, 24 familias de Educación Infantil (10 de 3 años, 6 de 4 años, y 8 de 5 años); y 27 familias de Educación Primaria (3 de 1º, 4 de 2º, 5 de 3º, 5 de 4º, 5 de 5º, y 4 de 6º). La participación ha sido de 11 familias de Infantil y 11 de Primaria. La cumplimentación la han realizado a través de un enlace que se les ha enviado por iPasen. La encuesta ha sido anónima tanto para el alumnado como para las familias.

Los resultados pueden consultarlos en el documento de Centro, Memoria final, que se publica en la web del Centro a finales de junio una vez sea aprobada por el Consejo Escolar.

PARA LA DETECCIÓN DE ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

Las familias del alumnado de Infantil de 5 años y el de 6º han recibido un cuestionario que será cumplimentado y devuelto al Centro. Así mismo las tutoras de los dos cursos cumplimentarán otro en Séneca. En función a las puntuaciones obtenidas en ambos cuestionarios, se puede detectar si hay indicios por presentar altas capacidades. A partir de ahí, el orientador del colegio o del IES serán los que contactarán con la familia para informarles de ello y del procedimiento a seguir al respecto. La consulta de los mismos por ambos profesionales no se realizará hasta octubre del curso que viene.



PLANES Y PROYECTOS

Este trimestre hemos contado con la continuidad de los siguientes planes y proyectos:

* PLAN DE BILINGÜISMO



Este curso hemos contado con auxiliar de conversación compartida con el IES Pino Rueda. Las efemérides relacionadas con este Plan se han celebrado en la pista cubierta con distancia y mascarillas.

* PLAN DE FAMILIA O PLAN DE APERTURA

Al igual que en el curso pasado, cualquier familia que justifique con la documentación que se le solicita la imposibilidad de conciliar la vida laboral y familiar se le garantizará una plaza en el servicio aun cuando el número de plazas demandadas rebase a las autorizadas.

En los **listados provisionales**, publicados con fecha del 14 de junio y que deben haber consultado a través de la Secretaría Virtual por si hubiera algún error de admisión, los resultados han sido los siguientes:

SERVICIO DE COMEDOR

- Nº de plazas autorizadas: 60
- Nº de admitidos: 67
- Nº de solicitudes no admitidas:17

SERVICIO DE AULA MATINAL

- Nº de plazas autorizadas: 30
- Nº de admitidos: 31
- Nº de solicitudes no admitidas: 11

TALLERES

Todas las solicitudes están admitidas

- PARA ALUMNADO DE INFANTIL
 - Flamenco: 16 solicitudes
 - Psicomotricidad: 22 solicitudes
- PARA ALUMNADO DE PRIMARIA
 - Baile urbano: 19
 - Flamenco: 8
 - Graffiti:7

Aquellos que no se han inscrito a ningún taller en junio lo podrán hacer en septiembre. Los talleres darán comienzo en octubre siempre y cuando haya un grupo de 10 usuarios mínimos por taller. La bonificación sólo se hará a uno de los talleres solicitados.

El plazo de alegaciones comienza el 15 y finaliza el 28 de junio. Las familias deberán consultar por si se hubiera producido algún error o para aportar nueva documentación que justifique la circunstancia de trabajo de los dos guardadores legales. Las familias divorciadas figuran con los dos guardadores legales trabajando, aunque sólo haya uno que lo esté.

El 30 de junio se publicará la adjudicación definitiva. Su consulta podrá realizarse del mismo modo que los listados provisionales.

SE RECUERDA QUE, la solicitud de **bonificación** de estos servicios se realizará de manera telemática del 1 al 7 de septiembre.

* CRECIENDO EN SALUD: PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN LA ESCUELA



Este trimestre hemos culminado el Plan con las últimas entregas de frutas. Se sigue observando el interés que despierta entre el alumnado el comer fruta en el cole de esta manera. Algunos han tenido la oportunidad de probar el gazpacho, comer zanahorias, tomates cherry, albaricoques, entre otras frutas. La leche también ha

sido otro valor añadido a este Programa. El alumnado ha podido tomar leche durante muchos días dada la cantidad de litros que se nos ha suministrado.

Dentro de este plan se enmarca la actividad de Huerto Escolar, que se ha reanudado este curso con la ayuda de nuestra "conserje".

* PLAN LECTOR Y USO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES



La Biblioteca de Centro no ha funcionado este curso a la hora del recreo por el Protocolo COVID. Se ha usado como espacio para la impartición del área de Valores sociales y cívicos.

* PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Este Plan se desarrolla en todos los Centros Educativos con la única intención de proponer actuaciones a favor de los derechos de las mujeres y además, incorporar actuaciones que incidan en la cultura real que sustenta la desigualdad, con actuaciones a favor de los hombres y de las mujeres en aquellas desigualdades específicas que produce la tradicional socialización diferenciada.

* PROGRAMA DE PRÁCTICUM DE MAESTROS



Este trimestre han finalizado sus prácticas en el Grado de Maestros cuatro alumnas provenientes de la Universidad de Sevilla. Una por la Mención de Educación Infantil, 2 por la Mención de Educación Primaria; y una por la Mención de Pedagogía Terapéutica.

* RED ANDALUZA ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Este curso volvemos a presentar nuestra solicitud como Centro Promotor en Convivencia Positiva dentro del Programa Escuela Espacio de Paz. Son nueve los reconocimientos con los que contamos así que este curso vamos a por el décimo.



La memoria de actividades de lo que hemos hecho en este programa la podéis consultar en la web del Centro en Documentos del Centro.

* PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO (PLC)

Hemos finalizado el año 1 de este Plan con la elaboración de un Proyecto Mínimo Viable que se llevará a cabo en el próximo curso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y SALIDAS

* EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.- **Visita a la Granja Escuela Cuna**, 16 de junio.

* EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.- **Campamento de Primaria**, del 16 al 18 de mayo.

* A NIVEL DE CENTRO

- 1.- **Semana Cultural**, del 25 al 29 de abril.

2.- **Baile de Fin de Curso**, el 23 de junio por la mañana.

AMPA LOS PINTORES



La Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as de nuestro Centro sigue colaborando con el Equipo Directivo para atender las demandas de nuestro alumnado. Agradecemos enormemente la colaboración prestada y su gran disponibilidad.

Han subvencionado a los socios 5 euros en las salidas del campamento y de la granja escuela. También van a acometer este verano la fase 2 de instalación de césped en el patio de Educación Infantil

AYUNTAMIENTO



• Desde la **Delegación de Obras y Servicios**, se continúa con las labores de limpieza exterior e interior del Centro así como la subsanación de averías que van surgiendo en temas de fontanería, electricidad, ..., algunas reparaciones.

• Desde la **Delegación de Educación** se han realizado contactos puntuales.

• Desde la **Delegación de Servicios Sociales** se ha convocado la Comisión de Absentismo Escolar a nivel local.

PARA LA REFLEXIÓN

"Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su capacidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil". Albert Einstein.

JUNIO DE 2022